

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева»**  
**АРЗАМАССКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

---

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_ Глебов В.В.  
« 22 » июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Основы финансовой грамотности

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки 01.03.04 Прикладная математика

*(код и направление подготовки)*

Направленность Математическое и программное обеспечение систем обработки информации

*(наименование профиля, программы магистратуры)*

и управления

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Год начала подготовки 2020

Объем дисциплины 108/3

*(часов/з.е)*

Промежуточная аттестация зачет

*(экзамен, зачет с оценкой, зачет)*

Выпускающая кафедра Прикладная математика

*(наименование кафедры)*

Кафедра-разработчик Экономика и гуманитарные дисциплины

*(наименование кафедры)*

Разработчик(и): Моисеева Е.Г., к.э.н., доцент

*(ФИО, ученая степень, ученое звание)*

г. Арзамас  
2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 11 на основании учебного плана, принятого Ученым советом АПИ НГТУ, протокол от 09.06.2021 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика, протокол от 22.06.2021 № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Моисеева Е.Г.  
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к утверждению УМК АПИ НГТУ,  
протокол от 22.06.2021 г. № 15

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Шурыгин А.Ю.  
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в учебном отделе № 01.03.04 - 04

Начальник УО \_\_\_\_\_ Мельникова О.Ю.  
(подпись)

Заведующая отделом библиотеки \_\_\_\_\_ Старостина О.Н.  
(подпись)

## Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
1.1. Цель освоения дисциплины (модуля) .....	4
1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	7
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам .....	7
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	9
5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	9
5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины .....	13
5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости .....	13
5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации .....	20
5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине .....	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
6.1. Основная литература .....	23
6.2. Дополнительная литература .....	23
6.3. Нормативно-правовые документы .....	23
6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	24
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы .....	24
7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины .....	25
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии .....	26
10.2. Методические указания для занятий лекционного типа .....	27
10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа .....	27
10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся .....	27
10.5. Методические указания по обеспечению образовательного процесса .....	28

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» является изучение экономических процессов, явлений, закономерностей, принципов экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений, в том числе для личного экономического и финансового планирования и управления личными финансами.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Изучение основ экономической теории.
2. Изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.;
3. Формирование навыков принятия финансово-экономических решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета.
4. Приобретение умения выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательный перечень дисциплин обязательной части Блока 1 образовательной программы. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Экономика» в объеме курса средней школы, «Правоведение».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины «Основы финансовой грамотности», необходимы при изучении следующих дисциплин «Экономика и организация НИОКР», «Управление инновационными проектами».

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование элементов универсальной компетенции УК-9 в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика».

Таблица 3.1 – Формирование компетенций дисциплинами

Код компетенции / Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования дисциплины							
	Компетенции берутся из УП по направлению подготовки бакалавра / магистра							
	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-9								
Основы финансовой грамотности								
Экономика и организация НИОКР								
Управление инновационными проектами								
Выполнение и защита ВКР								

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, представлен в табл. 3.2.

Таблица 3.2 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b> - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные);</p> <p>- основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</p> <p>- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.;</p> <p>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <p>-</p>

Окончание табл. 3.2

	<p>ИУК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать: - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; - основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); - понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; - принципы и технологии ведения личного бюджета; - основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</p>	<p>Уметь: - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; - оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	
--	--	--	--	--

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. или 108 часов, распределение часов по видам работ по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам для студентов очного обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость в час	
	Всего час.	В т.ч. по семестрам
		5 семестр
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>1.1. Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
занятия лекционного типа (Л)	24	24
занятия семинарского типа (ПЗ – семинары, практические занятия и др.)	16	16
лабораторные работы (ЛР)		
<b>1.2. Внеаудиторная, в том числе</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)		
текущий контроль, консультации по дисциплине	4	4
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)		
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
реферат/эссе (подготовка)		
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		
контрольная работа		
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиум и т.д.)	56	56
Подготовка к экзамену (контроль)		
Подготовка к зачету / зачету с оценкой (контроль)	8	8

### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов очной/заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы (час)				Вид СРС
		Контактная работа			Самостоятельная работа студентов	
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия		
<b>5 семестр</b>						
<b>УК-9 ИУК-9.1</b>	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>					
	Тема 1. Основные положения рыночной экономики	2			2	Подготовка к лекциям [6.1.2], [6.2.9], [6.2.10], [6.2.11]
	Тема 2. Производственные ресурсы предприятия	1			3	
	Тема 3. Издержки и прибыль предприятия	1			3	
	Тема 4. Теория спроса и предложения	1			2	
	Тема 5. Конкуренция и монополия	2			2	
	Тема 6. Макроэкономические показатели и экономический рост	2			3	
	Тема 7. Деньги, кредит, финансы	2			3	
Тема 8. Занятость и безработица	1			2		

Окончание табл. 4.2

	Практическое занятие №1. Основные положения рыночной экономики			1	1	Подготовка к практическим занятиям [6.1.2], [6.2.9], [6.2.10], [6.2.11] Тестирование по темам в СДО MOODLE	
	Практическое занятие №2. Производственные ресурсы предприятия			1	1		
	Практическое занятие №3. Издержки и прибыль предприятия			1	1		
	Практическое занятие №4. Теория спроса и предложения			1	1		
	Практическое занятие №5. Конкуренция и монополия			1	1		
	Практическое занятие №6. Макроэкономические показатели и экономический рост			1	1		
	Практическое занятие №7. Деньги, кредит, финансы			1	1		
	Практическое занятие №8. Занятость и безработица			1	1		
	<b>Итого по 1 разделу</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>28</b>		
<b>УК-10 ИУК-9.3</b>	<b>Раздел 2. Финансовая грамотность</b>						
	Тема 9. Личный бюджет: учет доходов и расходов и финансовое планирование	1			3	Подготовка к лекциям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.2], [6.2.3], [6.2.4], [6.2.5], [6.2.6], [6.2.7], [6.2.8]	
	Тема 10. Расчеты и платежи	2			2		
	Тема 11. Личные сбережения и инвестиции	2			3		
	Тема 12. Банки. Кредиты и займы	2			3		
	Тема 13. Страхование физических лиц	1			2		
	Тема 14. Налоги и налогообложение физических лиц	1			2		
	Тема 15. Возможности пенсионного накопления	2			2		
	Тема 16. Личная финансовая безопасность	1			3		
	Практическое занятие №9. Личный бюджет: учет доходов и расходов и финансовое планирование				1	1	Подготовка к практическим занятиям [6.1.1], [6.2.1], [6.2.2], [6.2.3], [6.2.4], [6.2.5], [6.2.6], [6.2.7], [6.2.8] Тестирование по темам в СДО MOODLE
	Практическое занятие №10. Расчеты и платежи				1	1	
	Практическое занятие №11. Личные сбережения и инвестиции				1	1	
	Практическое занятие №12. Банки. Кредиты и займы				1	1	
	Практическое занятие №13. Страхование физических лиц				1	1	
	Практическое занятие №14. Налоги и налогообложение физических лиц				1	1	
	Практическое занятие №15. Возможности пенсионного накопления				1	1	
	Практическое занятие №16. Личная финансовая безопасность				1	1	
<b>Итого по 2 разделу</b>	<b>12</b>			<b>8</b>	<b>28</b>		
	<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>24</b>		<b>16</b>	<b>56</b>		
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>24</b>		<b>16</b>	<b>56</b>		

Таблица 4.3 – Используемые активные и интерактивные образовательные технологии

Вид занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
Лекции	Технология развития критического мышления Дискуссионные технологии
Практические занятия	Технология развития критического мышления Тестовые технологии Технологии работы в малых группах Технология коллективной работы Информационно-коммуникационные технологии

## **5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Оценочные процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы финансовой грамотности» проводятся преподавателем дисциплины.

Для оценки текущего контроля знаний используются тесты, сформированные в системе MOODLE.

Тесты по темам 1 и 3 содержат по 20 тестовых вопросов, время на проведение тестирования 30 минут. Тесты по остальным темам содержат по 10 тестовых вопросов, время на проведение тестирования 15 минут. На каждый тест дается 3 попытки.

Для оценки текущего контроля умений проводятся практические занятия в форме выполнения заданий. При выполнении практического задания преподавателем оценивается качество выполненного задания, срок его выполнения, качество и срок оформления отчета, ответы на вопросы преподавателя.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1.

Студент допускается к промежуточной аттестации (зачету), если в результате изучения разделов дисциплины в ходе текущего контроля знаний ответил верно на 70% вопросов каждого теста и в ходе текущего контроля умений предоставил отчеты по всем практическим занятиям.

Итоговый тест для промежуточной аттестации в форме зачета сформирован в системе MOODLE.

Итоговый тест для промежуточной аттестации содержит 30 тестовых вопросов (1 вопрос теста = 1 балл), время на проведение тестирования 45 минут. На итоговый тест дается 2 попытки. Промежуточная аттестация считается пройденной, если в результате тестирования студент набрал не менее 21 балла (ответил верно на 70% вопросов итогового теста).

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2.

Таблица 5.1 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Показатели контроля успеваемости	Шкала оценивания		Форма контроля
			Критерий 1 – уровень показателя достаточный (задание выполнено)	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный (задание не выполнено)	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (ИУК-9.1);</li> <li>- основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (ИУК-9.1);</li> <li>- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. (ИУК-9.1);</li> <li>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (ИУК-9.1);</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов. (ИУК-9.1)</li> </ul>	Верно выполнено 70 процентов и более вопросов каждого теста*	Верно выполнено менее 70 процентов вопросов каждого теста	Тестирование по темам №№ 1-8 в СДО MOODLE

Продолжение табл. 5.1

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений (ИУК-9.1);</li> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей (ИУК-9.1)</li> </ul>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№ 1-8 (см. табл. 4.2)</p>
	<p>ИУК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения (ИУК-9.3);</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование (ИУК-9.3);</li> <li>- основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними. (ИУК-9.3);</li> <li>- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) (ИУК-9.3);</li> <li>- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере (ИУК-9.3);</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. (ИУК-9.3);</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. (ИУК-9.3);</li> </ul>	<p>Верно выполнено 70 процентов и более вопросов каждого теста*</p>	<p>Верно выполнено менее 70 процентов вопросов каждого теста</p>	<p>Тестирование по темам №№ 9-16 в СДО MOODLE</p>

		<p>- принципы и технологии ведения личного бюджета. (ИУК-9.3);</p> <p>-основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений. (ИУК-9.3)</p>			
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла (ИУК-9.3);</p> <p>- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (ИУК-9.3);</p> <p>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности (ИУК-9.3);</p> <p>- оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества (ИУК-9.3);</p> <p>- вести личный бюджет, используя существующие программные продукты. (ИУК-9.3);</p> <p>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты (ИУК-9.3)</p>	<p>Практические задания выполнены качественно, оформлены в срок и в полном объеме**</p>	<p>Практические задания не выполнены и не оформлены</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий ПЗ №№ 9-16 (см. табл. 4.2)</p>

*\*) за каждый тест назначается по 1 баллу*

*\*\*\*) за каждое практическое занятие назначается по 1 баллу.*

Таблица 5.2 – Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Показатель контроля успеваемости	Шкала оценивания	
	Критерий 1 – уровень показателя достаточный – студент правильно ответил на 70 и более процентов тестовых вопросов	Критерий 2 – уровень показателя недостаточный – студент правильно ответил менее чем на 70 процентов тестовых вопросов; отказ от тестирования
Уровень теоретической подготовки студента (количество правильных ответов студента на тестовые вопросы зачета)	зачтено	не зачтено

Оценка по промежуточной аттестации в форме зачета может также определяться по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

## 5.2. Оценочные средства для контроля освоения дисциплины

### 5.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний и умений студентов по дисциплине проводится комплексная оценка, включающая:

- выполнение практических заданий (ответы на контрольные вопросы, решение задач), оформление отчетов по практическим занятиям;
- тестирование в СДО MOODLE по различным разделам дисциплины.

#### Типовые тестовые задания для текущего контроля

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся сформированы в системе MOODLE и находятся в свободном доступе на странице курса «Основы финансовой грамотности» по адресу: <https://sdo.api.ntnu.ru/course/view.php?id=364>

**Тема 1. Основные положения рыночной экономики**  
СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ЭКОНОМИЧЕСКИХ БЛАГ, НАЗЫВАЮТСЯ:

- А. потребительскими товарами
- В. экономическими ресурсами
- С. денежными ресурсами
- Д. финансовыми инвестициями

ANSWER: В

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛЮДЕЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ПЕРМАНЕНТНЫЙ ПРОЦЕСС:

- А. создания трудовых ресурсов общества
- В. формирования экономических благ
- С. формирования неэкономических благ
- Д. совершенствования общественного производства

ANSWER: В

#### Тема 2. Производственные ресурсы предприятия

К ОСНОВНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ПРОИЗВОДСТВА НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А. рабочая сила и труд
- В. предметы и средства труда
- С. рабочая сила и предметы труда
- Д. денежные средства и инвестиционные ресурсы

ANSWER: D

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛЮДЕЙ В ПРОЦЕССЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИНЯТО НАЗЫВАТЬ:

- А. экономическими отношениями
- В. производительными силами общества
- С. социально-психологическими отношениями

D. организационной основой экономики

ANSWER: A

### **Тема 3. Издержки и прибыль предприятия**

К СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ОТНОСЯТСЯ:

A. Текущие затраты на производство

B. Капитальные затраты

C. Выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции

D. Затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих

E. Затраты на оборудование

ANSWER: C

ПО СПОСОБУ ВКЛЮЧЕНИЯ ЗАТРАТ В СЕБЕСТОИМОСТЬ ЕДИНИЦЫ ПРОДУКЦИИ

ЗАТРАТЫ ДЕЛЯТСЯ НА:

A. Основные и накладные

B. Прямые и косвенные

C. Переменные и постоянные

D. Простые и комплексные

ANSWER: B

### **Тема 4. Теория спроса и предложения**

ЖЕЛАНИЕ И СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЯ ПЛАТИТЬ ЗА ЧТО-ЛИБО ВЫРАЖАЕТСЯ ЧЕРЕЗ ТАКУЮ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ КАТЕГОРИЮ, КАК:

A. потребность

B. спрос

C. желание

D. платежеспособный спрос

ANSWER: D

ЗАКОН СПРОСА ВЫРАЖАЕТ:

A. прямую связь между ценой товара и величиной спроса на него

B. обратную зависимость между ценой товара и величиной спроса на него

C. зависимость спроса от издержек производства

D. нет правильного ответа

ANSWER: B

### **Тема 5. Конкуренция и монополия**

КОНКУРЕНЦИЯ – ЭТО:

A. общественная форма столкновения субъектов рыночного хозяйства в процессе максимального удовлетворения их индивидуальных экономических интересов

B. форма регулирования совокупных издержек конкурирующих предприятий

C. оба ответа верные

D. нет верного ответа

ANSWER: A

УСЛОВИЯ, В КОТОРЫХ ПРОТЕКАЕТ РЫНОЧНАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, КАК И РЯД ДРУГИХ ПРОЦЕССОВ, ОБЫЧНО НАЗЫВАЮТ:

A. инфраструктурой производства

B. рыночной структурой

C. оба ответа верные

D. нет правильного ответа

ANSWER: B

### **Тема 6. Макроэкономические показатели и экономический рост**

ВНП РАВЕН СТОИМОСТИ:

A. промежуточного продукта

B. продукта перепродаж

C. конечного продукта, произведенного резидентами страны за год

D. конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год

ANSWER: C

ВВП И ВНП ОТЛИЧАЮТСЯ НА ВЕЛИЧИНУ:

- A. стоимости промежуточного продукта
- B. стоимости продукта перепродаж
- C. трансфертных платежей
- D. сальдо факторных доходов

ANSWER: D

#### **Тема 7. Деньги, кредит, финансы**

К КАКОЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ОТНОСИТСЯ ПОЛОЖЕНИЕ О ТОМ, ЧТО ДЕНЬГИ ЯВЛЯЮТСЯ СПЕЦИФИЧЕСКИМ ТОВАРОМ:

- A. трудовой
- B. количественной
- C. номиналистической
- D. металлистической
- E. все ответы неверны

ANSWER: A

КАКИЕ ДЕНЬГИ ВЫПОЛНЯЮТ ФУНКЦИЮ МЕРЫ СТОИМОСТИ:

- A. металлические
- B. идеальные
- C. реальные
- D. кредитные

ANSWER: B

#### **Тема 8. Занятость и безработица**

БЕЗРАБОТИЦА – ЭТО:

- A. форма нарушения макроэкономического равновесия
- B. социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве товаров и оказании услуг
- C. несовпадение совокупного спроса на труд и его совокупного предложения
- D. все перечисленное верно

ANSWER: D

УТВЕРЖДЕНИЕ О ТОМ, ЧТО ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ РЕГУЛЯТОРОМ НА РЫНКЕ ТРУДА И ПОЭТОМУ ВЫНУЖДЕННОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ БЫТЬ НЕ МОЖЕТ, ОТНОСИТСЯ К СЛЕДУЮЩЕМУ НАПРАВЛЕНИЮ:

- A. классическому
- B. кейнсианскому
- C. марксистскому
- D. монетаристскому

ANSWER: A

**Тема 9. Личный бюджет: учет доходов и расходов и финансовое планирование**  
ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВХОДИТ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ?

- A. близкие друзья
- B. иммунитет к болезням
- C. коллекция марок
- D. всё вышеперечисленное

ANSWER: C

С ЧЕГО РЕКОМЕНДУЕТСЯ НАЧАТЬ ПРИНЯТИЕ ФИНАНСОВОГО РЕШЕНИЯ?

- A. выбор лучшего варианта
- B. определение цели
- C. подбор альтернативных вариантов
- D. определение своих предпочтений

ANSWER: C

#### **Тема 10. Банки. Кредиты и займы**

ВЫБЕРИТЕ ИЗ СПИСКА ФАКТОР, КОТОРЫЙ ВРЯД ЛИ ПОМОЖЕТ СНИЗИТЬ СТАВКУ ПО АВТОКРЕДИТУ:

- A. наличие формы 2-НДФЛ
- B. наличие кредитной карты
- C. наличие квартиры в собственности
- D. наличие положительной кредитной истории

ANSWER: B

ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА ПО ИПОТЕЧНОМУ КРЕДИТУ:

- A. примерно одна и та же в разных банках
- B. выше, чем по потребительскому кредиту
- C. тем ниже, чем больше первоначальный взнос
- D. тем ниже, чем больше срок кредит

ANSWER: C

**Тема 11. Личные сбережения и инвестиции**

ЧТО ТАКОЕ ДЕПОЗИТ?

- A. срочный вклад в банке
- B. ячейка для хранения ценностей в банке
- C. бессрочный кредит в банке
- D. срочный кредит в банке

ANSWER: A

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ НАКОПЛЕНИЯ?

- A. для создания резерва на чёрный день
- B. для инвестирования
- C. для совершения крупных покупок
- D. для всего вышеперечисленного

ANSWER: D

**Тема 12. Страхование физических лиц**

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕЛЬЮ СТРАХОВАНИЯ?

- A. компенсация возможных потерь
- B. избежание событий, которые могут принести убытки
- C. способ заработать, но без гарантии
- D. выполнение обязанностей перед государством

ANSWER: A

ЧТО ТАКОЕ «СТРАХОВАЯ СУММА» В ИМУЩЕСТВЕННОМ СТРАХОВАНИИ?

- A. наша плата за риск
- B. оценка стоимости застрахованного имущества
- C. сумма всех средств за год, которые страхователь заплатит по всем видам страховок
- D. предельный размер компенсации ущерба

ANSWER: D

**Тема 13. Налоги и налогообложение физических лиц**

КАКОЙ ВИД НАЛОГА НЕ ВЗИМАЕТСЯ С ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ?

- A. земельный налог
- B. налог с продаж
- C. подоходный налог
- D. транспортный налог

ANSWER: B

КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ НАЛОГА ЯВЛЯЕТСЯ КОСВЕННЫМ?

- A. земельный налог
- B. налог на добавленную стоимость
- C. НДС
- D. транспортный налог

ANSWER: B

**Тема 14. Возможности пенсионного накопления**

В КАКИХ СЛУЧАЯХ ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ ПЕНСИЮ?

- A. при наступлении определённого возраста
- B. при наступлении инвалидности
- C. в связи с потерей кормильца
- D. во всех вышеперечисленных случаях

ANSWER: D

КАКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МОЖЕТ ВЫПЛАЧИВАТЬ ПОЖИЗНЕННУЮ ПЕНСИЮ?

- A. негосударственный пенсионный фонд
- B. паевой инвестиционный фонд

- C. управляющая компания
- D. все вышеперечисленные

ANSWER: A

### **Тема 15. Создание собственного бизнеса**

#### **ЧТО ТАКОЕ ФИРМА?**

- A. положительная разница между доходами и расходами фирмы
- B. совокупность всех доходов фирмы за определённый период
- C. разность внешних и внутренних издержек фирмы
- D. сумма доходов и расходов фирмы

ANSWER: A

#### **ПРИБЫЛЬ – ЭТО:**

- A. некоммерческая организация, приобретающая (арендующая) факторы производства для создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли
- B. коммерческая организация, приобретающая (арендующая) факторы производства для создания и продажи благ и получения на этой основе прибыли
- C. некоммерческая организация, осуществляющая защиту прав граждан при их вступлении в экономические отношения
- D. коммерческая организация, нацеленная на захват государственной власти и реализацию своей политической программы

### **Тема 16. Личная финансовая безопасность**

#### **ФИНАНСОВЫЕ МАХИНАЦИИ – ЭТО ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА:**

- A. получение дохода обманным путём
- B. получение дохода от вложений в ценные бумаги
- C. реализацию социальных проектов в финансовом секторе
- D. оказание финансовой помощи социально незащищённым слоям населения

ANSWER: A

#### **В КАКОМ СЛУЧАЕ МОЖНО СООБЩИТЬ PIN-КОД ВАШЕЙ КАРТЫ ОФИЦИАНТУ РЕСТОРАНА?**

- A. если вы видите этого официанта не первый раз
- B. если терминал оплаты банковской картой находится в помещении, доступном только для персонала ресторана
- C. если вы рассчитываетесь в известном сетевом ресторане
- D. ни в каком случае

ANSWER: D

### **Типовые контрольные вопросы для практических занятий**

#### **Тема 1. Основные положения рыночной экономики**

1. Что является предметом и объектом экономической теории?
2. В чем заключается основная проблема экономической теории и практики?
3. Что такое общественное производство? Раскройте его структуру.
4. Раскройте сущность и основные составляющие экономических ресурсов.

#### **Тема 2. Производственные ресурсы предприятия**

1. Что такое производственные ресурсы предприятия?
2. В чем состоит сущность модели индивидуального воспроизводства предприятия?
3. Дайте характеристику основным и оборотным средствам.
4. Какое назначение имеет амортизационный фонд?

#### **Тема 3. Издержки и прибыль предприятия**

1. Что такое издержки предприятия?
2. Приведите классификацию издержек предприятия.
3. В чем состоит сущность закона убывающей отдачи и эффект масштаба производства?
4. Сформулируйте понятие, сущность и функции прибыли предприятия?

#### **Тема 4. Теория спроса и предложения**

1. Что такое спрос, в чем заключается сущность закона спроса?
2. Назовите неценовые факторы, определяющие величину спроса.
3. В чем заключается сущность закона предложения?
4. Какие факторы влияют на изменения предложения?

## **Тема 5. Конкуренция и монополия**

1. Что такое рыночная структура и каковы ее основные признаки?
2. Сформулируйте модели рыночной конкуренции и дайте им краткую характеристику.
3. Назовите отличительную черту рынка совершенной конкуренции.
4. Что такое монополия? Назовите основные типы монополий.

## **Тема 6. Макроэкономические показатели и экономический рост**

1. В чем состоит сущность и роль макроэкономики в экономическом процессе?
2. Сформулируйте цели и задачи на уровне макроэкономики.
3. Назовите основные макроэкономические показатели и охарактеризуйте их взаимосвязи.
4. В чем отличие номинального ВВП от реального ВВП?

## **Тема 7. Деньги, кредит, финансы**

1. Назовите функции денег в рыночной экономике и дайте им краткую характеристику.
2. Что такое денежная система? Назовите ее основные структурные элементы.
3. Что такое кредит? Назовите основные источники кредита.
4. Что такое инфляция? Дайте характеристику открытой и подавленной инфляции?

## **Тема 8. Занятость и безработица**

1. В чем заключается сущность безработицы? Каковы ее причины?
2. Что такое полная и эффективная занятость?
3. Назовите основные формы безработицы.
4. В чем заключается принципиальное отличие циклической безработицы от

институциональной?

## **Тема 9. Личный бюджет: учет доходов и расходов и финансовое планирование**

1. Какова роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека?
2. Назовите принципы экономики домохозяйства и личного финансового планирования.
3. Какой может быть горизонт планирования?
4. Что такое дефицит и профицит бюджета?

## **Тема 10. Банки. Кредиты и займы**

1. Какие характеристики банковского кредита влияют на разнообразие его видов?
2. Назовите принципы кредитования.
3. В чем состоит значение соблюдения целевого характера кредитования?
4. Какие существуют виды банковских кредитов для физических лиц?

## **Тема 11. Личные сбережения и инвестиции**

1. Назовите и охарактеризуйте виды банковских депозитов.
2. Каковы функции Агентства по страхованию вкладов?
3. Какие виды инвестиционных продуктов и услуг существуют? Что такое «портфельные инвестиции»?
4. Назовите участников фондового рынка.

## **Тема 12. Страхование физических лиц**

1. Кто является участниками договора страхования?
2. Как регулируется страховая деятельность?
3. Какие риски возникают при страховании?
4. Какие виды страхования существуют в России?

## **Тема 13. Налоги и налогообложение физических лиц**

1. Для чего платят налоги?
2. Как работает налоговая система в РФ?
3. Назовите виды налогов для физических лиц.
4. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

## **Тема 14. Возможности пенсионного накопления**

1. Что такое пенсия?
2. Как работает государственная пенсионная система в РФ?
3. Что такое накопительная и страховая пенсия?
4. Что такое пенсионные фонды и как они работают?

## **Тема 15. Создание собственного бизнеса**

1. Охарактеризуйте понятия бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.
2. Какие виды предпринимательства существуют?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы жизни стартапа.
4. Опишите структуру бизнес-плана.

## **Тема 16. Личная финансовая безопасность**

1. Каковы основные признаки финансовых пирамид?
2. Перечислите правила личной финансовой безопасности.
3. Какие виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными вы знаете?
4. Роль ЦБ РФ при борьбе с финансовым мошенничеством.

## **Типовые задания для практических занятий**

### **Тема 3. Издержки и прибыль предприятия**

Деятельность промышленного предприятия «Ритм» характеризуется следующими показателями: постоянные издержки – 40000 ден. ед.; средние переменные издержки – 20 ден. ед.; цена за единицу продукции – 30 ден. ед. Определите, на сколько процентов предприятие должно увеличить объем выпуска продукции, чтобы получить прибыль в объеме 5000 ден. ед.?

### **Тема 4. Теория спроса и предложения**

Предложение масла:  $Q_s = 20 - 6P$ . Увеличение цены на молоко привело к изменению предложения масла на 25%. Найдите новую функцию предложения масла.

### **Тема 5. Конкуренция и монополия**

Цена товара на рынке совершенной конкуренции равна 68 ден. ед., кривая совокупных издержек задана формулой  $TC = 2Q^2 + 12Q + 30$ . Найдите объем выпущенной продукции.

### **Тема 6. Макроэкономические показатели и экономический рост**

Известно, что 1/12 часть ВВП идет на восстановление изношенного капитала, а ЧНП равен 300 млрд ден. ед. Найдите ВВП.

### **Тема 7. Деньги, кредит, финансы**

В экономике условно производятся два товара, причем выручка продавцов первого товара в три раза больше, чем второго. За год цена первого товара выросла на 8%, второго – на 10%. Определите уровень инфляции за год.

### **Тема 8. Занятость и безработица**

Уровень безработицы в регионе равен 20%. За год численность рабочей силы увеличилась на 10%, численность безработных – на 1%. Найдите новый уровень безработицы в регионе.

### **Тема 9. Личный бюджет: учет доходов и расходов и финансовое планирование**

Составьте список всех активов, которыми владеете именно вы. Какие из них можно назвать потребительскими, а какие инвестиционными? Какие из этих активов можно использовать иначе, чтобы повысить собственное благосостояние или качество жизни?

### **Тема 10. Банки. Кредиты и займы**

Банк А предложил Алексею потребительский кредит на ремонт квартиры в размере 100000 руб. под 18 % сроком на один год. При этом Алексей ежемесячно должен выплачивать лишь проценты по кредиту, а сам кредит – погасить в конце года. Банк Б предложил кредит с такой же суммой, ставкой и сроком, но погашение кредита должно осуществляться аннуитетными платежами в размере 9168 руб. Переплата по какому кредитному предложению будет больше и насколько?

### **Тема 11. Личные сбережения и инвестиции**

Какую ставку по годовому депозиту должен назначить банк, чтобы при инфляции в 5% в год реальная ставка по депозиту составила 3%?

### **Тема 13. Налоги и налогообложение физических лиц**

Вячеслав получил в прошлом году доход 100 тыс. руб. от инвестиции в фондовый рынок, в том числе 80 тыс. руб. от выгодной перепродажи ценных бумаг и 20 тыс. руб. в виде дивидендов. Его зарплата за год составила 500 тыс. руб. Кроме того, в прошлом году он получил в наследство квартиру стоимостью 3 млн. руб. Какой налог на доход физических лиц уплатит Вячеслав?

### **Тема 15. Создание собственного бизнеса**

На образовательном портале «Финансовая культура» [fincult.info](http://fincult.info) найдите пример бизнес-плана. Назовите сильные и слабые стороны бизнес-плана, его привлекательность для потенциальных инвесторов и перспективы окупаемости.

### **Тема 16. Личная финансовая безопасность**

Катерину не устраивает доход по депозиту. Она нашла информацию о выгодном вложении средств с минимальной доходностью 25 % годовых в компанию, инвестирующую в интернет-стартапы за рубежом. Минимальная сумма вложений – 25 000 р. Встретившись с представителем

компании, она убедилась в перспективности предложения. Но, как осторожный человек, решила изучить договор дома. В договоре её насторожил только один пункт – в случае возникших споров, все судебные разбирательства происходят на Кипре. А что вас насторожило в данном инвестиционном предложении и почему?

### **5.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе промежуточной аттестации**

Тесты для промежуточного контроля знаний обучающихся сформированы в системе MOODLE и находятся в свободном доступе на странице курса «Основы финансовой грамотности» по адресу: <https://sdo.api.ntu.ru/course/view.php?id=364>

Регламент проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в MOODLE

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
464	30	45

### **5.3. Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине**

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине «Основы финансовой грамотности» состоит из следующих этапов:

1. Текущий контроль (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе текущей аттестации представлены в табл. 5.1, задания в п. 5.2.1).
2. Промежуточная аттестация (описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания на этапе промежуточной аттестации представлены в табл. 5.2, задания в п. 5.2.2).

Для элементов компетенции УК-9, формируемых в рамках дисциплины, приводится процедура оценки результатов обучения (табл. 5.3).

Таблица 5.3 – Процедура, критерии и методы оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов		Методы оценивания
	1. Отсутствие усвоения	2. Достаточный уровень усвоения	
<p><b>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  <b>ИУК-9.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b>  <b>ИУК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</b></p>			
<p><b>Знать:</b> - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) (ИУК-9.1);</p> <p>- основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) (ИУК-9.1);</p> <p>- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. (ИУК-9.1);</p> <p>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов (ИУК-9.1);</p> <p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов. (ИУК-9.1);</p> <p>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения (ИУК-9.3);</p> <p>- сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование (ИУК-9.3);</p> <p>- основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними. (ИУК-9.3);</p> <p>- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) (ИУК-9.3);</p> <p>- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере (ИУК-9.3);</p> <p>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения (ИУК-9.3);</p> <p>- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования. (ИУК-9.3);</p> <p>- принципы и технологии ведения личного бюджета. (ИУК-9.3);</p> <p>-основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений. (ИУК-9.3)</p>	<p>Не владеет знаниями на достаточном уровне:</p> <p>- текущий контроль тем разделов менее 16 баллов;</p> <p>- промежуточная аттестация выявила отсутствие усвоения знаний (при условии допуска студента к зачету) – менее 21 балла</p>	<p>Владеет знаниями на достаточно высоком уровне:</p> <p>- текущий контроль тем разделов не менее 16 баллов;</p> <p>- промежуточная аттестация выявила уровень воспроизведения знаний – 21 и более баллов</p>	<p>Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

Окончание табл. 5.3

<p><b>Уметь:</b> - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений (ИУК-9.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей (ИУК-9.1);</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла (ИУК-9.3);</li> <li>- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией (ИУК-9.3);</li> <li>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности (ИУК-9.3);</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества (ИУК-9.3);</li> <li>- вести личный бюджет, используя существующие программные продукты. (ИУК-9.3);</li> <li>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты (ИУК-9.3)</li> </ul>	<p>Не продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль тем разделов менее 14 баллов;</li> <li>- не допускается к промежуточной аттестации</li> </ul>	<p>Продемонстрированы на достаточном уровне необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий контроль тем разделов не менее 14 баллов;</li> <li>- допускается к промежуточной аттестации</li> </ul>	<p>Выполнение практических заданий</p>
---	--	---	--

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

6.1.1 Босенко, Е.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е.В. Босенко. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. – 119 с. – ISBN 978-5-98935-214-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101492.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Бушуев, С.А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие / С.А. Бушуев, В.В. Гребеник. – 2-е изд. – Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-4486-0701-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82186.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 6.2. Дополнительная литература

6.2.1 Бекетова, О.Н. Бизнес-планирование: учебное пособие / О.Н. Бекетова, В.И. Найденков. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1885-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81001.html> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2.2 Бланк, Стив. Стартап: Настольная книга основателя / Стив Бланк, Боб Дорф; перевод Т. Гутман, И. Окунькова, Е. Бакушева. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 623 с. – ISBN 978-5-9614-1983-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82518.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.3 Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. – Москва: Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-6626-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/82629.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.4 Босенко, Е.В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е.В. Босенко. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. – 52 с. – ISBN 978-5-98935-212-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101483.html> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2.5 Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. – 92 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.6 Косов, М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М. Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-01711-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71219.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.7 Курс по страхованию. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. – 118 с. – ISBN 978-5-4374-0079-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65240.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.8 Огорелкова, Н.В. Страхование. Часть 1: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров / Н. В. Огорелкова. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. – 104 с. – ISBN 978-5-7779-2030-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/59658.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.9 Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит: учебное пособие / А.Ю. Анисимов, А.С. Обухова, Ю.Ю. Костюхин [и др.]. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. – 417 с. – ISBN 978-5-906846-66-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.10 Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие для студентов вузов. / В.А. Челноков. – 2-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 480 с. – ISBN 978-5-238-01222-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81765.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2.11 Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов, Т.Д. Имамов, Н.П. Купрещенко, С.А. Тертышный ; под редакцией Н.Д. Эриашвили. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 527 с. – ISBN 978-5-238-02464-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109226.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.3. Нормативно-правовые документы**

6.3.1 Гражданский кодекс Российской Федерации.

6.3.2 Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ».

6.3.3 Федеральный закон от 02.12.1990 г. №395-1 «О банках и банковской деятельности».

6.3.4 Федеральный закон от 23.12.2003 г. №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

6.3.5 Федеральный закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

### **6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

6.4.1 Экономика: методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения технических направлений подготовки / НГТУ им. Р.Е. Алексеева; сост.: Е.Г. Моисеева. – Нижний Новгород, 2018. – 67 с.

6.4.2 Основы финансовой грамотности: методические указания к практическим занятиям для студентов технических направлений подготовки. Утверждены заседанием кафедры «Экономика и гуманитарные дисциплины» АПИ НГТУ, протокол №7 от 12.04.2021 г.

## **7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая электронные библиотечные и информационно-справочные системы**

7.1.1 Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks». – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

7.1.2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

7.1.3 Финансовая грамотность в вузах. Федеральный сетевой методический центр. Учебное пособие по финансовой грамотности. – Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <https://finuch.ru/>

7.1.4 Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ. Проект Минфина РФ. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/>

7.1.5 Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

7.1.6 Министерство финансов России. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

7.1.7 Федеральная налоговая служба. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

7.1.8 Пенсионный фонд. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>

7.1.9 Роспотребнадзор. – Режим доступа: [http://www. www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru)

7.1.10 Информационное агентство о банковском бизнесе.– Режим доступа: <http://bankir.ru>

7.1.11 Информагентство РосБизнесКонсалтинг. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

7.1.12 Гильдия инвестиционных и финансовых аналитиков. – Режим доступа: <http://www.gifa.ru>

7.1.13 Институт управления рисками (IRM). – Режим доступа: <http://www.theirm.org>

7.1.14 Ассоциация страхования и менеджеров по рискам (AIRMIC). Режим доступа: <http://www.airmic.com>

7.1.15 Персональные финансы и инвестиции. – Режим доступа: <http://moneycentral.msn.com>

7.1.16 Европейская Банковская Ассоциация. – Режим доступа: <http://вашифинансы.рф>

7.1.17 Персональные финансы и инвестиции. – Режим доступа: <http://moneycentral.msn.com>

## **7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины**

7.2.1 Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Adobe Acrobat Reader.

7.2.2 Eset Endpoint Antivirus.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

В таблице 8.1 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 8.1 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
ЭБС «IPRbooks»	Специальное мобильное приложение IPR BOOKS WV-Reader
ЭБС «Лань»	Синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине (модулю), оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 9.1 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АПИ НГТУ.

Таблица 9.1 – Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине

Наименование аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий и помещений для проведения занятий и самостоятельной работы
<b>218</b> – мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. - Проектор BenQ MX764 – 1 шт. - Экран – 1 шт. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
<b>222</b> – интерактивная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. - Интерактивная доска Hitachi Star Board FX-TRIO-77E – 1 шт. - Проектор BenQ MX764 – 1 шт. ПК подключен к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
<b>226</b> – лаборатория информационных технологий (компьютерный класс) – помещение для СРС г. Арзамас, ул. Калинина, 19	Комплект демонстрационного оборудования: - ПК с выходом на мультимедийный проектор – 1 шт. Проектор BenQ MX764 – 1 шт. - Экран – 1 шт. - Компьютеры – 26 шт. Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в ЭИОС института
<b>316</b> - Кабинет самоподготовки студентов г. Арзамас, ул. Калинина, дом 19	Рабочих мест студента – 26 шт. ПК с выходом на телевизор LG – 1 шт. ПК с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института – 5 шт.

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа проводится в аудиторной и внеаудиторной форме, а также в электронной информационно-образовательной среде института (далее – ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При преподавании дисциплины «Основы финансовой грамотности», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность студентов при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса, а также материалы для практических занятий находятся в свободном доступе в системе MOODLE на странице курса «Основы финансовой грамотности» по адресу: <https://sdo.api.nntu.ru/course/view.php?id=364> и могут быть проработаны студентами до чтения лекций в ходе самостоятельной работы. Это дает возможность обсудить материал со студентами во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях и практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, дискуссионные технологии, технологии работы в малых группах, что позволяет студентам получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч со студентами, так и современных информационных технологий, таких как форум, чат, внутренняя электронная почта СДО MOODLE.

Иницируется активность студентов, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы студента.

Для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенции в процессе текущего контроля применяется система контроля и оценки успеваемости студентов, представленная в табл. 5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с использованием системы контроля и оценки успеваемости студентов, представленной в табл. 5.2.

## **10.2. Методические указания для занятий лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложных и важных положениях изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **10.3. Методические указания по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков дискуссионного обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины, выработки собственной позиции по актуальным вопросам (проблемам);
- подведение итогов занятий (результаты тестирования, готовность отчетов по практическим занятиям, готовность домашних заданий, выполненных в ходе самостоятельной работы).

## **10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

В процессе самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение основной и дополнительной учебной литературы, представленной в разделе 6.

Для выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать специализированные аудитории (см. табл. 9.1), оборудование которых обеспечивает доступ через «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде института и электронной библиотечной системе, где располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **10.5. Методические указания по обеспечению образовательного процесса**

1. Методические рекомендации по организации аудиторной работы. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_auditorii.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_auditorii.PDF).

2. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы студентов по дисциплине. Приняты Учебно-методическим советом НГТУ им. Р.Е. Алексеева, протокол № 2 от 22 апреля 2013 г. Электронный адрес:

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/metod\\_rekom\\_srs.PDF](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/metod_rekom_srs.PDF).

3. Учебное пособие «Проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения», Ермакова Т.И., Ивашкин Е.Г., 2013 г. Электронный адрес:

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/provedenie-zanyatij-s-primeneniem-interakt.pdf).

4. Учебное пособие «Организация аудиторной работы в образовательных организациях высшего образования», Ивашкин Е.Г., Жукова Л.П., 2014 г. Электронный адрес:

[https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org\\_structura/upravleniya/umu/docs/metod\\_docs\\_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf](https://www.nntu.ru/frontend/web/ngtu/files/org_structura/upravleniya/umu/docs/metod_docs_ngtu/organizaciya-auditornoj-raboty.pdf).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ уч. г.**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

\_\_\_\_\_  
Глебов В.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Утверждено УМК АПИ НГТУ, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ Шурыгин А.Ю.  
(подпись)

Согласовано:

Начальник УО \_\_\_\_\_ Мельникова О.Ю.  
(подпись)

(в случае, если изменения касаются литературы):

Заведующая отделом библиотеки \_\_\_\_\_ Старостина О.Н.  
(подпись)